**Аналитическая справка воспитательной работы во 2 б классе**

**за 2014 -2015 уч. год**

В классе обучается 17 человек, из них 5 девочек и 12 мальчиков. Шинкарчук Анна, Храмцов Юрий, Марыкин Матфей обучаются по индивидуальной программе. В классе два ученика учатся на отлично (Бердник. Д, Хренков К.), восемь учащихся на «4» и «5» (Щепелева Э, Варламов Н, Хапёрский В, Храмцов А, Харин К, Ермакова В, Горбанёв Е, Гошовский А), 4 ученика на «3» (Волгина И, Мартысевич В, Умывакин М, Клёнов А).

Основные цели, которые обозначены в программе воспитательной работы:

* создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение национального благополучия;
* становление основ гражданской идентичности;
* духовно-нравственное развитие и воспитание;
* развитие творческих способностей младших школьников;
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
* воспитание трудолюбия;
* обеспечить участие родителей в подготовке и проведении ключевых воспитательных дел в классе.

В воспитательном процессе в начальной школе основными средствами воспитания являются: игра, познание, предметно-практическая и трудовая деятельность, развитие духовной культуры.
Среди наиболее интересных и удавшихся можно выделить следующие мероприятия.
Праздник «Волшебница Осень» был организован в ноябре месяце. Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» и детских рисунков «Краски осени» украсили классную комнату. Дети с большим удовольствием слушали рассказ королевы Осень (Попова А.А.) С осенними месяцами дети танцевали осенний танец, рассказывали стихи, отгадывали загадки. Всем очень понравилась конкурсная программа, которую приготовила королева Осень. В ходе проведения праздника были реализованы цели: формирование у детей представлений и знаний об окружающем мире, развитие творческих способностей каждого ребёнка, приобщение детей к миру прекрасного, сплочение детского коллектива. Утренник «Новогодняя сказка» проводился в конце декабря и состоял из двух частей. Сначала дети, с Дедом Морозом и Снегурочкой, пели песни, читали стихи, играли в интересные игры, водили вокруг ёлки хоровод. Каждому ребёнку нашлось место для проявления своих талантов и способностей, каждый ребёнок почувствовал свою значимость. Детям на празднике было уютно, тепло и весело. Во второй части для детей и родителей проводились забавные конкурсы и чаепитие.
 Праздник «Мамино сердце». Учащиеся приготовили для своих мам музыкальную программу. Ребята с любовью и нежностью пели и танцевали для своих мам. Подготовленные стихи и сценки вызвали много положительных эмоций у взрослых. Мероприятие способствовало формированию у детей навыков работы в группе, уважительного отношения к сверстникам и взрослым.
 Большое внимание в своей работе уделяю формированию здорового образа жизни и считаю, что овладеть знаниями и умениями по культуре здоровья можно только в гармоничном взаимодействии педагога и школьника, родителя, всего воспитательного комплекса. Цель здоровьесберегающих образовательно-воспитательных технологий - обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Перечислю некоторые, проведённые мною мероприятия по применению здровьесберегающих технологий в воспитательном процессе.

На уроке «Если хочешь быть здоров» ребята познакомились с законами правильного питания, узнали много о полезных и вредных продуктах, смогли сами составить своё меню. Спортивный час «Мы за здоровый образ жизни» помог ребятам узнать много подвижных игр, которые способствуют укреплению здоровья. Игры «Возьмёмся за руки друзья» часто проводились на свежем воздухе, что позволяло детям получать большой заряд бодрости. С целью профилактики простудных заболеваний был организован час общения «Кто и как нас охраняет от болезней». Дети узнали о пользе витаминов и научились выращивать зелёный лук, который богат полезными веществами. А так же были проведены: классный час «Здоровье сберегу - сам себе помогу», игра «Цветок здоровья», беседы «Что такое вредные привычки», «В здоровом теле здоровый дух», спортивные соревнования «Весёлые старты», игра – путешествие «Тропинка здоровья» и другие.
Ряд мероприятий был направлен на развитие ценностного отношения к своей жизни. Беседы: «Мы – юные пешеходы», «Ядовитые грибы», «О терроризме», «Разрешение конфликтов без насилия», «Защити себя сам», «Опасность железнодорожного транспорта», «Я и закон»; игра с выставкой рисунков «Свет зелёный нам мигает, в путь дорогу предлагает»; экскурсия «Безопасный путь в школу»; классные часы: «Осторожно тонкий лёд!», «Не шути с огнём», «Зимой на улице». С учащимися класса систематически проводились инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, правилам поведения в экстренных ситуациях, правилам поведения в общественных местах, правилам поведения на каникулах. Для повышения активности учащихся в классных делах, реализации интересов каждого учащегося в нашем классе была организована долгосрочная игра «Цветик – семицветик». Каждому ребёнку отведена социально – значимая роль и выделен определённый круг поручений: следить за чистотой в классе, проводить физкультминутки, поливать и ухаживать за цветами, проверять внешний вид ребят и др. В классе разработана система трудовой деятельности – дежурство по классу и уборка классной комнаты в конце каждой четверти. В классе сформировалась добрая традиция «Минутка пожеланий» (поздравление именинников и вручение сюрпризов). В течение года функционировало агентство добрых дел: акция «Чистый класс», уроки добра «Моя любимая мама», «Сердце доброты», игра «В мастерской у Дедушки Мороза», операция «Милосердие»
 Чтобы повысить уровень духовно – нравственного становления и гражданской позиции каждого учащегося в течение года были организованы поездки в музыкальную школу, Свято – Никольский храм.

Патриотическое воспитание одно из важных направлений моей воспитательной работы. В этом учебном году большое внимание уделялось 70 – летию Победы в ВОВ. Дети писали о своих прадедушках и прабабушках сочинения, которые читали на литературных часах. Ребята приносили на внеклассное чтение книги с рассказами о героях войны. В классе второй год ведётся работа по созданию альбома «Сохраним историческую память своей семьи». Учащиеся собирают фотографии родственников, записывают их воспоминания о войне. Ребята нашего класса с радостью принимали участие в литературно – музыкальной композиции, посвящённой Дню Победы.
В течение года наш класс участвовал в различных конкурсах: конкурс детских рисунков МБУ ЦСО «Наши любимые бабушки и дедушки» (вручены благодарности Храмцову. А, Хренкову. К, Бердник Д.), районный конкурс рисунков «Я мечту свою рисую» (участвовали Варламов Н, Бердник Д, Хренков К, Ермакова В.- 3место), региональный конкурс поделок «Многообразие вековых традиций» (участвовали Храмцов А, Бердник Д), проект «С чего начинается Родина» (участвовали Ермакова. В, Хренков. К, Храмцов. А, Щепелева. Э, Горбанёв. Е, Бердник. Д, Гошовский А)
Для того чтобы воспитать личность, которая будет соответствовать современным требования необходимо объединять усилия семьи и школы. За истекший период можно отметить следующие формы работы с родителями: проведение родительских собраний :«О целях и задачах на новый учебный год», «Здоровый образ жизни. Понятие экстремизма. Причины проявления экстремизма», «Моя семья – моя радость», «Школьная форма учащихся нашего класса», «Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы…»; индивидуальные консультации детей и родителей по различным вопросам; совместная работа при подготовке мероприятий и организации учебного процесса; проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей. В течение года совместно с психологом изучался воспитательный потенциал каждой семьи. Вследствие этого выделены наиболее проблематичные семьи (Мартысевич Влад–нет достаточного контроля со стороны родителей, очень часто не готов к урокам, частые конфликты с детьми; Умывакин Максим, Клёнов Александр - частые конфликты с детьми и взрослыми). Кроме общих занятий с этими детьми проводились индивидуальные занятия, диагностика проблем в воспитании.

Воспитательная работа реализовалась согласно плану и помогала каждому ученику вырабатывать свой жизненный опыт.

Классный руководитель С.П.Перепелицына